

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коровинская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области
461627, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Коровино улица Почтовая, 1
Телефон (35352) 5-91-47, E-mail Korovino-school@yandex.ru

Программа принята к реализации
педагогическим советом школы
Протокол № от 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Коровинская СОШ»
МП
Приказ №
от 2025 г.

Программа
воспитательной работы
лагеря дневного пребывания

«Родничок»



Автор- составитель-
Безрукова Ирина Александровна,
учитель начальных классов

(для детей 7-14 лет)
Направление: экологическое
Сроки реализации: 02.06.2024 г. – 26.06.2025 г.
с. Коровино,
2025

Содержание

1.	Введение	
II..	Целевой раздел	
	2.1.	Направленность программы
	2.2	Актуальность программы
	2.3	Адресат программы
	2.4	Цель программы
	2.5.	Задачи программы
	2.6	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
III.	Содержательный раздел	
	3.1	Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены
	3.2	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
	3.3	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
	3.4	Основные формы вариативных содержательных моделей
	3.5	Уровни воспитательного пространства
	3.6.	Система поощрения в рамках программы смены
IV	Организационный раздел	
	4.1.	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены
	4.2	Описание игрового сюжета смены
	4.3	Партнерское взаимодействие
	4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом
4.5.	Кадровое обеспечение программы смены	
4.6.	Материально - техническое обеспечение программы смены	
V	ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены	

Информационная карта

1. Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Родничок»
2. Цель	Формировать патриотическое отношение к малой родине, как части России, духовно-нравственное отношение к природе и воспитывать экологически грамотное подрастающее поколение через включение в краеведческую деятельность. Формировать культуру здорового образа жизни посредством комплекса воспитательных, оздоровительных, закалывающих мероприятий.
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Направление деятельности	Экологическое
5. Краткое содержание	Программа рассчитана на детей разных возрастных групп (7-14 лет). Деятельность развивается в течение 21 дня, у отряда свой распорядок дня и план мероприятий.
6. Нормативно – правовая база	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г.

	№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р); – Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309); – Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.); – Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.); – Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»; – «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.; – «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.; – Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.
7. Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление детей. 2. Максимальная степень самореализации каждого. 3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 4. Укрепление здоровья воспитанников. 5. Развитие творческой активности каждого ребенка. 6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
7. Авторы программы	Безрукова И. А., учитель нач. кл., нач. лагеря
8. Адрес организации	461627, Бугурусланский район, с. Коровино, ул. Почтовая, 1, тел. 59-1-47
9. География участников	Воспитатели (учителя), дети.

10. Количество детей, участников программы	20 человек
11. Сроки реализации	02.06.2024 г. – 26.06.2024 г.
12. Количество смен	1
13. Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа разработана на основе имеющегося опыта, была апробирована в 2018 году, внесены изменения.
14. Финансовое обеспечение программы	Средства: -Местный бюджет
15. Особая информация и примечания.	В программе обобщен и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива детского оздоровительного лагеря «Родничок» по организации летнего отдыха детей.

Море солнца, море света. Здравствуй, праздничное лето!»

Введение

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, возможность укрепить здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Разработка программы продиктована:

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- сбалансированным трёхразовым питанием;
- использованием естественных оздоровительных факторов лета;
- стратегией развития воспитательной работы в школе.

Ориентиром для создания программы стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

Целевой раздел

Данная программа по своей **направленности** является экологической, т. е. включает в себя эколого - краеведческую деятельность, направленную на развитие, воспитание и оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания, Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка., направленные на сохранение и укрепление здоровья,, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма, привитие любви к окружающему нас миру и потребности сохранения экологического равновесия в природе.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Коровинская СОШ» организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства. Приоритетность цели оздоровления связана с тем, что в последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья воспитанников общеобразовательных учреждений. Постоянно растущее неблагоприятное влияние экологической ситуации, а также стрессы, учебные перегрузки, приводят к истощению и даже к срыву адаптационных механизмов ребенка. Особенно сильно подвергаются стрессам дети младшего школьного возраста, т.к. поток информации на начальном этапе обучения очень велик и труден. В таких условиях очень важно применять любые формы оздоровления детей школьного возраста.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Адресат программы. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Коровинская СОШ» формируется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 20 учащихся. Продолжительность смены 21 день. Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет (разновозрастной отряд), родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы: формирование патриотического отношения к малой родине, как части России, духовно-нравственного отношения к природе и воспитание экологически грамотного подрастающего поколения через включение в краеведческую деятельность; формирование культуры здорового образа жизни посредством комплекса воспитательных, оздоровительных, закаляющих мероприятий.

Задачи программы:

обучающие:

- 1) дать ребёнку системные знания об окружающем его мире, способах укрепления и охраны здоровья в соответствии с его возрастом и способностями;

развивающие:

- 1) развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- 2) формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; повышать общий интеллектуальный уровень детей;

воспитательные:

- 1) прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- 2) воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- 3) способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- 4) способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены:

- 1) оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций; бережное отношение к своему здоровью;
- 2) расширение кругозора детей; пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- 3) формирование умений и приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков, повышение уровня экологической культуры;
- 4) развитие у школьников интереса к истории родного края, любви к своей стране, бережного отношения к природе;
- 5) самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря; привитие навыков самообслуживания;
- 6) выявление, раскрытие и развитие творческих способностей детей; инициативы и активности ребёнка;
- 7) укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Содержательный раздел

Направления воспитательной деятельности:

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Формы реализации содержания блока "Мир":

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей",

- игровые форматы,

- мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства

Блок "Россия":

Формы мероприятий: - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;
- мероприятия, связанные с защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды (проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
- информационные часы и акции во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».
- мероприятия, связанные с родной природой: экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Блок "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

формы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; - беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления,
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при

занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: утренней зарядки, минуток здоровья, спортивных игр, спортивных часов, спортивно – игровых праздников, веселых стартов, соревнований.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- «Детское самоуправление»,
- « Орлята России»,
- Дни единых действий» (1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби.)

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, праздники, соревнования, эстафеты, экскурсии, библиотечные часы, чтение книг, посещение школьного музея, просмотр фильмов, трудовой десант.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии в библиотеку, парк, на гору, родник, музей.

Модуль «Кружки и секции»

Образовательная деятельность в лагере реализуется через программы дополнительного образования: ТО «Вдохновение» (художественное направление) и ТО «Юный турист» направления (туристическое направление).

Занятия в своих отрядах проводят педагоги дополнительного образования. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Каждая программа рассчитана на 10 часов-занятий.

Основные формы вариативных содержательных моделей

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Минутка здоровья (15 минут ежедневно)	5	2,5	2,5
2.	<u>Станция «Айболитово».</u> Беседы о здоровье, ЗОЖ, спортивно-развлекательные мероприятия, соревнования, игры-соревнования, игры-путешествия.	12	4	8
3.	<u>Станция «Светофория».</u> Беседы о ПДД, викторины, просмотры видеороликов, соревнования-велопробеги, игры-путешествия.	13	2	11
4.	<u>Станция «Краеведово».</u> Экскурсии, викторины, беседы о родном крае, театрализованные представления, игры-путешествия.	15	4	11
5.	Конкурсы рисунков на асфальте	3	-	3
6.	ТО «Юный турист»	10	2	8
7.	ТО «Вдохновение»	10	2	8
	Итого	68	16,5	51,5

Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень

Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень

секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень–

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда

в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

КТД - как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Индивидуальный уровень-

Психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности

Система поощрения в рамках программы смены

Во время открытия лагерной смены в торжественной обстановке начальник лагеря вручает командирам отрядов эскиз «Паровозика из Ромашкова», к которому впоследствии за каждое важное событие, в котором отряд принял активное участие и занял призовое место прикрепляется свой вагончик.

Ежедневно, в течение всей лагерной смены детьми каждого отряда ведётся свой дневник путешествия. На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том, или ином мероприятии, уделяется внимание именинникам, их поздравлениям не только на линейках, но и через страницы дневника.

В конце лагерной смены каждый отряд производит подсчёт количества вагончиков, набранных в течение лагерной смены.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга. Цветовая гамма: **красный** – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

На церемонии закрытия смены будут подведены итоги работы, продемонстрированы достижения детей в различных видах деятельности. Самые активные ребята будут награждены, и каждый участник путешествия получит памятный подарок.

Организационный раздел

Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Программа рассчитана на детей разных возрастных групп (7-14 лет).

Деятельность развивается в течение 21 дня, у отряда свой распорядок дня и план. ..

Организационный период смены – (3-4 дня).

Цель периода - познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней, цель этого периода – организация культурно - развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления.

Итоговый период смены: продолжительность - 3-4 дня.

Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Описание игрового сюжета смены

Программа «РОДНИЧОК» реализуется через игру. Такая форма деятельности интересна как для организаторов, так и для участников игры, т.к. одновременно содержит в себе игровую и развивающую составляющие.

Участниками игры становятся все участники смены: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал. Игра начинается с момента Открытия смены и продолжается в течение 21 дня. Гласность в игре обеспечивается через «Станция информации», на которой отмечаются успехи творческих, спортивных, режимных дел ежедневно.

Игра-путешествие по станциям выбрана нами не случайно. Каждая станция – тематическая, со своим направлением работы:

1. Станция «Айболитово». Цель: создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников лагерной смены.
2. Станция «Светофория». Цель: обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма через систему мероприятий в рамках организуемых летним лагерем;

3. Станция «Краеведово». Цель: прививать любовь к окружающему нас миру и потребность сохранения экологического равновесия в природе.

Система детского самоуправления.

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

- самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.
- самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- открытость и доступность;
- добровольность и творчество;
- равенство и сотрудничество;
- непрерывность и перспективность.

На время лагерной смены все дети объединяются в 2 отряда (2 вагона) и отправляются в путешествие на Летнем экспрессе по Зеленому острову.

Актив лагеря – Большой Совет экспедиции, в который входят начальник лагеря, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет (вожатые, командиры отрядов), как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

В каждом отряде-вагоне избираются:

- *командиры отрядов*;
- *вдохновители* - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;
- *мыслители* – отвечают за работу творческих мастерских;
- *чистюли* - отвечают за санитарное состояние;
- *лекарь(физорг)* – отвечает за здоровьесбережение;
- *комментаторы (редколлегия)* – отвечает за информированность путешественников о прошедших событиях или предстоящих, о достижениях каждого путешественника и отрядов;
- *следопыты* – отвечают за трудовой десант путешественников;
- *отряд особого назначения (ООН)* – отвечает за правопорядок во время путешествия.

Для реализации программы используются методы досуговой педагогики по С.А. Шмакову:

- методы игры и игрового тренинга;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- методы равноправного духовного контакта;
- методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации.

В основе системообразующей деятельности используются следующие воспитательные технологии:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- технологии творчества.

Партнерское взаимодействие

В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организациями, такими как Коровинский СДК, сельская библиотека, дошкольная группа, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», которые предполагают совместное проведение выставок, встреч, тематических дней, дней открытых дверей, государственных, тематических праздников, торжественных мероприятий и т.д.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне: - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

на индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение программы.

Подбор педагогических сотрудников для работы осуществляется из числа работников образовательного учреждения, имеющих педагогическое образование. Планирование и организацию работы лагеря осуществляют: заместитель директора по ВР, начальник лагеря.

Программа реализуется воспитателями, вожатыми, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом.

До начала лагерной смены, весной, все работники смены проходят тестирование на знание СанПиН, медкомиссию (май-июнь), знакомятся с программой смены, формируется методическая копилка, ресурсное обеспечение.

Ежедневно до прихода детей и после их ухода – планерки.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

координаторы смены:

- начальник лагеря;
- инструктор физического воспитания;
- педагог-психолог;

кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов;
- вожатые;

обслуживающий персонал:

- завхоз;
- медработник (по договору);
- повар;
- техперсонал.

Материально-техническое обеспечение:

- игровая комната;
- актовый зал;

- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- школьный двор;
- игровая площадка;
- школьная и сельская библиотеки;
- школьная столовая.

Аппаратура:

- музыкальный центр;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат, видеокамера.

Спортивный инвентарь:

- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- кегли;
- маты.

Развивающие игры:

- настольные игры.

Медицинское сопровождение:

- набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Приложение 1
к Программе
воспитательной работы
ЛДП «Родничок»
МБОУ «Коровинская СОШ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «Родничок» на базе МБОУ «Коровинская СОШ»
на летний сезон 2025г.

План-сетка смены.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
2 июня «День открытия лагеря «Родничок»	3 июня «Детство – это Я и ТЫ!»	4 июня День Здоровья	5 июня Всемирный день окружающей среды	6 июня Пушкинский день	7 июня «День сильных и находчивых»
1.Организационная линейка. 2. Беседа по технике безопасности «Законы лагеря – наши законы». 3. Подготовка к открытию лагерной смены. 4. Веселыми тропинками лета. <u>(Открытие лагерной смены)</u>	1.Минутка здоровья «Правила поведения на воде» 2. Операция «Уют» - обустройств о и оформление отрядных мест 3.Работа ТО «Вдохновение» 4. ИЗО-час 5.«Здравствуй, ЛЕТО!» - <u>развлекатель но – игровая прогмма</u>	1.Минутка здоровья 2 «Книги о здоровье». 3.Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть». 4 Работа ТО «Юный турист» 5. В гостях у Айболита! 6. Конкурс отрядных уголков	1.Минутка здоровья «Будьте внимательным и» 2.Работа ТО «Вдохновение» 3.Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте. 4. Игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» _ИЗО-час	1.Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?» 2.Занятие по интересам в группах 3.Работа ТО «Юный турист» 4.Мероприятие ко дню рождения А.С. Пушкина (1799-1837) «В стране сказок» 5.Викторина, посвящённая Дню русского языка.	1.Минутка здоровья «Зачем нам нужна панамка!» 2. Работа ТО «Вдохновение» 3. Игра по станциям на патриотическую тему 4. _ИЗО-час 5.«Песни военных лет»

Понедельник <i>9июня</i>	Вторник <i>10 июня</i>	Среда <i>11июня</i>	Четверг <i>12 июня</i>	Пятница <i>13 июня</i>	Суббота <i>14июня</i>
Международный день друзей	«День воинской славы»	«День России»		«День ПДД»	« <u>День русской березки</u> »
1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук». 2.Работа ТО «Юный турист» 3.Разучивание песен о дружбе 3.Игры на воздухе. 4.Игра «Ты мой друг и я твой друг»	1.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2.Работа ТО «Вдохновение» 3. Урок ПОБЕДЫ 4.«Песни о Победе» 5.Беседа о героях СВО 6.Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»	1.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2.Работа ТО «Юный турист» 3.«Поем о РОССИИ». Фестиваль патриотической песни. 4. Конкурс рисунков «Прекрасная моя Россия» 5.Акция «Окна России» 6.Спортивно – игровой праздник «Символика России»		1.Минутка здоровья «Никотин: вред или польза?» 2.КТД «Мастерим дорожную сказку»); Час творчества 3.ТО «Вдохновение «Песни военных лет» 4. Конкурс рисунков «Вечная память героям!» 4.Игра-путешествие по станциям «В стране СФЕТОФОРИИ».	1.Минутка здоровья «Все о витаминах» 2.КТД-«Всем березка нравится, ведь она - красавица» 3. Работа ТО «Юный турист» 4. «По страницам русского фольклора» - игровая программа

<i>16 июня</i>	<i>17 июня</i>	<i>18 июня</i>	<i>19 июня</i>	<i>20 июня</i>	<i>21 июня</i>
«День пешехода»	«День юного водителя»	Международный олимпийский день	«День памяти»	День ЭКОЛОГИИ	«День памяти и скорби»
1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Игровая программа «Дорожный лабиринт» 3. ТО «Вдохновение» 4. Дорожная азбука в загадках 5. Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они - светофорные огни»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость?» 2. «Мой первый урок в Автошколе» - Просмотр видеоролика в по ПДД. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, мопед» 3. Велопробег 4. «Алло! Мы ищем таланты!» 5. Работа ТО «Юный турист» 6. Заседание совета лагеря.	1. Минутка здоровья «Клещевой энцефалит» 2. История олимпийских игр. 3. Занятия в ТО «Вдохновение» 4. Спортивные соревнования	1. Минутка здоровья. 2. Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений». <i>«#Читаем о войне».</i> 3. Просмотр и обсуждение фильма «Солдаты» (реж. В. Фанасютина) 4. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» 5. Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» Акция «Пишу тебе, герой»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант «А в нашем лагере...» (конкурс плакатов) 3. ТО «Юный турист» 4. Спортивные игры на воздухе	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Урок Мужества «Сроку давности не подлежит». 3. Акция «Свеча памяти». 4. Мастер-класс по изготовлению гвоздики. 5. Линейка Памяти «Слава павшим героям» 6. ТО «Вдохновение»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
23июня «Веков связующая нить»	24июня Наследие народов России	25июня «День путешестви й»	26 июня «Веков связующая нить»	26июня «День расставания»	
1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Народы России. Народные сказки - сокровище народа. 3 Конкурс рисунков по прочитанным сказкам 4. ТО «Юный турист» 5 . Трудовой Десант	1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. «Добрым людям на загляденье»- презентация о народных промыслах 3. Экскурсия в школьный музей. 4.Час творчества «Песни военных лет» 5.ТО «Вдохновен ие»	1.Минутка здоровья «Уход за волосами». 2.Акция «Наведём порядок на Земле». 3. <u>Экскурсия на родник .</u> 4.Путешеств ие по экологическ ой тропе. 5. Работа ТО ТО «Юный турист»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Народы России. Народные сказки - сокровище народа. 3 Трудовой Десант 4.Конкурс рисунков по прочитанным сказкам	1.Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Операция «Нас здесь не было» 3. Итоговая линейка Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья».	

Список используемой литературы

- 1) Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
- 2) Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
- 3) Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
- 4) Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
- 5) И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
- 6) Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
- 7) «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
- 8) Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- 9) Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 10) Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 11) Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 12) Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
- 13) Л.Ф.Шаламова, А.Ю.Ховрин. Вожатый – старт в профессию. Кипарис №12.. М. 2005.
- 14) М.К. Сысоев. «Основы вожатского мастерства». 2002г.
- 15) С.Д.Поляков. Технологии воспитания. Владос. Москва. 2002г.