

**Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района**

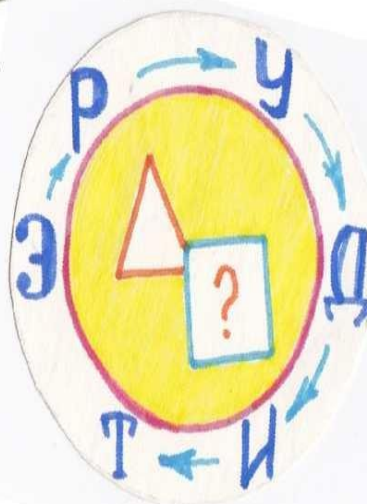
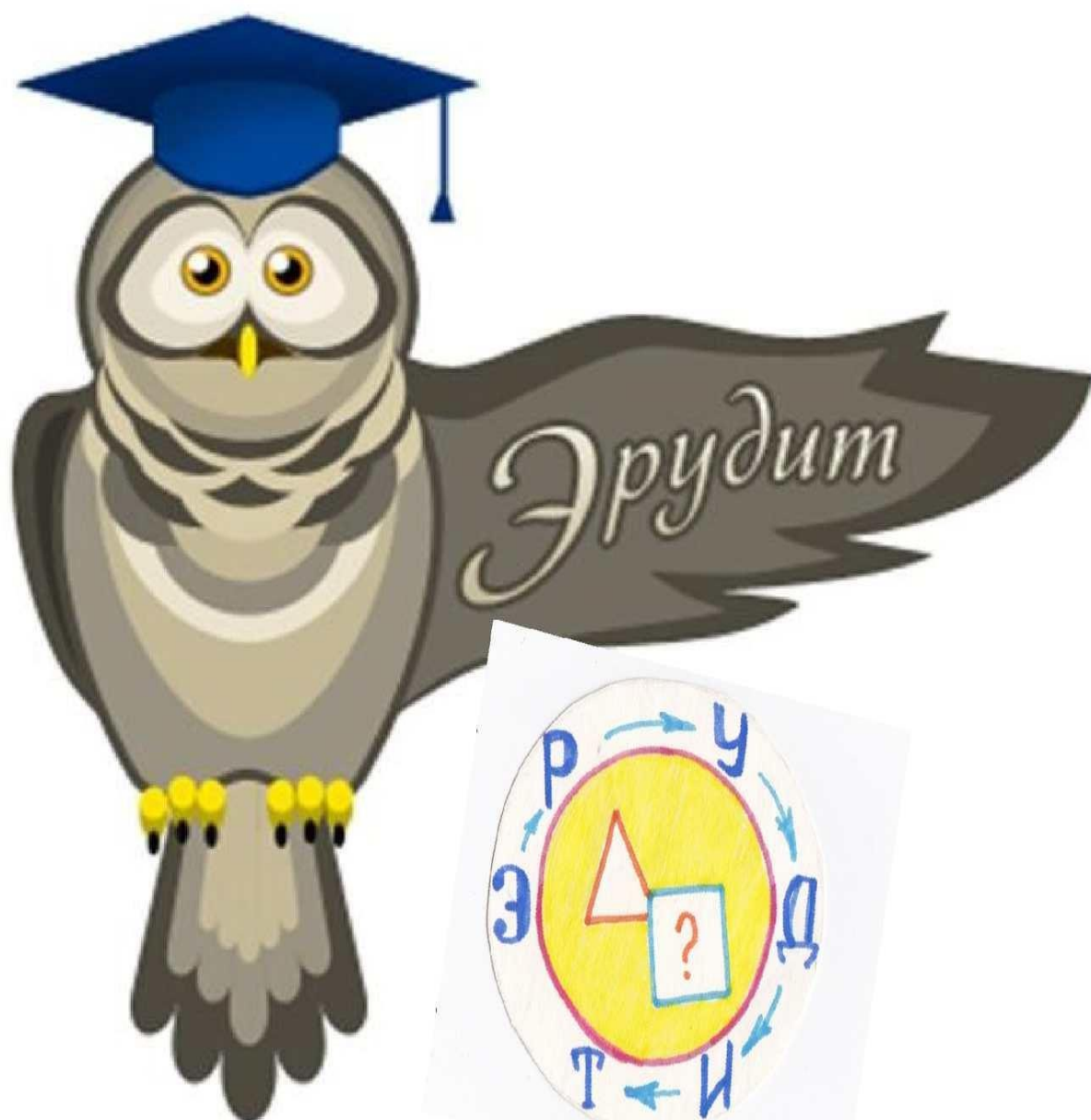
Принята на заседании
педагогического совета
от « 31» августа 2023 г.
Протокол № _1_

Утверждаю:
Директор МБОУ «Коровинская
СОШ»
_____/Солдаткина Н.П./
Приказ № 161 от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная социально-педагогическая
программа
« Школьный медиаклуб»**

Возраст обучающихся – 11-17 лет;
Срок реализации – 1 год.

Автор-составитель:
Каргина М.М.,
педагог дополнительного образования



Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- основной образовательной программой дополнительного образования детей МБОУ «Коровинская СОШ»
- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год утвержденного приказом директора;
- с положением о рабочей программе по дополнительному образованию

1.	Направленность дополнительной образовательной программы	Социально-педагогическая
2.	Уровень сложности дополнительной образовательной программы	Базовый
3.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной программе: особенности реализации <u>содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов).</u> Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Программа дополнительного образования направлена на развитие у детей мотивации к познанию и раскрытие способностей воспитанников. Объединение «Школьный Медиа клуб» реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты . Подготовка газетного материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это теоретическая и рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерная работа: набор материала, правка, макетирование, печать. В результате работы по выпуску газетного материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Они совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе. Создание газет нацеливает

		школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. На занятиях учитывается индивидуальное психическое развитие детей. Для выравнивания степени активности используются разные по сложности задания.
4.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной программе с указанием: • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	Срок реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Программа рассчитана на 72 часа. Возраст воспитанников: 11–17 лет. Курс обучение предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение основных понятий журналистики, программного обеспечения с использованием информационных технологий. Практическая часть состоит: подготовка журналистского материала.
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Создание и выпуск школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<i>1. Образовательные:</i> • повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу; • совершенствование и развитие навыков литературного творчества; • повышение грамотности. <i>2. Воспитательные:</i> • сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы; • воспитание информационной культуры; • воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции. <i>3. Развивающие:</i> • повышение коммуникативных

		способностей детей, повышение статуса детей в школьном коллективе; · развитие и реализация творческих способностей учащихся через журналистскую деятельность.
7.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	2 ч/нед (72 ч/г) 1 раз в неделю по 2 ч с перерывом по 10 минут. 36 недель
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	<i>Формы занятий:</i> свободная творческая дискуссия, ролевые игры, творческих заданий, практическая работа (подготовка материалов для публикаций).
9.	Ожидаемые результаты в текущем учебном году, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации и критерии оценивания.	<i>В результате обучения данной программой у учащихся будут сформированы следующие компетенции:</i> 1. Предметные : · умение построить устное и письменное сообщение; · умение работать в различных жанрах публицистического стиля; · самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе. 2. Личностные: · мотивация к творческому процессу и формирование активной жизненной позиции; · умение общаться с отдельным человеком и аудиторией; · ответственное отношение к работе и повышение самооценки за счет успешности в творческой деятельности. 3.Метапредметные: · овладение культурой общения с медиа; · умение использовать навыки работы с различными источниками информации и анализировать информацию. · использование знаний и умений для решения задач в жизни.

		<i>Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации предусмотрена:</i> · в виде теста (базовые знания основ журналистики и издательского дела); · оценка практических навыков (публикации в школьной газете и участие в творческих конкурсах).
--	--	--

№ п/п	Тема	Кол-во часов. Всего.	Теорети ческих занятий	Практичес ких занятий
1	Занятия «Основы журналистики»	17	17	
2	Коллективная аналитическая работа	17	10	9
3	Индивидуальная работа	17		17
4	Практическое занятие: «Издательское дело»	17	9	9
Всего часов:		72	36	36

Календарно – тематическое планирование
по дополнительной образовательной программе
«Школьный медиаклуб»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Форма занятия
1	08.09		Знакомство. Вводное занятие. Профессия журналист. Его профессиональные качества. История журналистики.	творческая дискуссия
2	15.09		Школьная газета. Архивные документы. Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты.Разработка композиции и макета школьной газеты.	творческая дискуссия практическое задание
3	22.09		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Распределение ответственных за рубрику, колодку, полосу номера.Индивидуальная творческая работа юных журналистов. Редактирование и набор текстов.	практическое задание
4	29.09		Верстка школьной газеты. Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	творческая дискуссия практическое задание
5	06.10		Печатные издания и их роль в жизни человека. Жанры газетно- журнальной публицистики. Текст. Тема и идея текста.	творческая дискуссия
6	13.10		Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты .	творческая дискуссия практическое задание
7	20.10		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных журналистов.Редактирование текстов.	практическое задание

8	27.10		Верстка школьной газеты.	творческая
			Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	дискуссия практическое задание
9	03.11		Газета. Какая она должна быть? Анализ рубрик печатных изданий. Стили речи. Макет газеты. Знакомство с программой «CorelDraw».	творческая дискуссия
10	10.11		Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты .	творческая дискуссия практическое задание
11	17.11		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных журналистов. Редактирование текстов.	практическое задание
12	24.11		Верстка школьной газеты. Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	творческая дискуссия практическое задание
13	01.12		Газетная статья- основа газеты. Виды информации. Методы сбора, источники информации. Анализ собранной информации. Интервью. Репортаж. Очерк.	творческая дискуссия
14	08.12		Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты .	творческая дискуссия практическое задание
15	15.12		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных журналистов. Редактирование и набор текстов.	практическое задание
16	22.12		Верстка школьной газеты. Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	творческая дискуссия практическое задание
17	29.12		Создание статьи: разработка 1 плана статьи; редактирование текста. Промежуточная аттестация.	творческая дискуссия
18	12.01		Приступаем к работе над номером.	творческая дискуссия

			Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты .	практическое задание
19	19.01		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных журналистов. Редактирование и набор текстов.	практическое задание
20	26.01		Верстка школьной газеты. Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	творческая дискуссия практическое задание
21	02.02		Государственная Дума о свободе печати. Законы о СМИ. Российские законы о СМИ. Реклама в газете. Газетные новости. Ответственность при сборе информации.	творческая дискуссия
22	09.02		Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты.	творческая дискуссия практическое задание
23	16.02		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных журналистов. Редактирование текстов.	практическое задание
24	23.02	22.02	Верстка школьной газеты. Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	творческая дискуссия практическое задание
25	01.03		Редакционно-издательская деятельность. Оформление праздничных выпусков, дизайн газеты. Коллажи. Верстка, ее основные правила.	творческая дискуссия
26	08.03	07.03	Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты .	творческая дискуссия практическое задание
27	15.03		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных	практическое задание

			журналистов.Редактирование и набор текстов.	
28	22.03		Верстка школьной газеты. Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	творческая дискуссия практическое задание
29	29.03		Газетный мир. Этапы развития прессы. Особенности научных, справочных, художественно-развлекательных журналов и газет. Виды газет: массовый тираж, малотиражные, единичные. Макет первой полосы. Макет полосы новостей. Макет праздничной «развертки» - сдвоенной полосы.	творческая дискуссия
30	05.04		Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты	творческая дискуссия практическое задание
31	12.04		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных журналистов. Редактирование и набор текстов.	практическое задание
32	19.04		Верстка школьной газеты. Издательская программа. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.	творческая дискуссия практическое задание
33	26.04		Приступаем к работе над номером. Обсуждение рубрик газеты. Разработка композиции и макета школьной газеты .	творческая дискуссия практическое задание
34	03.05		Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. Разработка плана статей. Индивидуальная творческая работа юных журналистов.Редактирование и набор текстов.	практическое задание
35	10.05	08.05	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Публичные выступления. Итоговая аттестация	творческая дискуссия практическое задание
36	17.05		Подведение итогов работы школьного издательского центра Подбор кандидатов в школьную	творческая дискуссия

			редакцию газеты на новый учебный год.	
			Итого: 72 часа	

Перечень творческих заданий, игр; тем проектов, исследований, наблюдений

№ п/п	Наименование элементов перечня
1	Рефераты на темы: «Хочу сообщить», «А у нас...», «Я удивлён...», «Тема дня», «Давайте подумаем»;
2	Интеллектуальные игры: «Профессия журналист», «Стили речи», «Законы о СМИ», «Газетный мир», «Веселый ребус».
6	Самостоятельные проекты - участие в творческих конкурсах и медиапроектах.
7	Групповые проекты - участие в издательских проектах, подготовка медиапродукции для школьных мероприятий.

Содержание программы

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Формирование представлений о профессии журналиста, история создания газет в России

Журналистика XVIII века.

Новиков и его журналы «Трутенъ», «Пустомеля», «Живописец».

Журналистика XIX века.

Журналы «Современник», «Отечественные записки».

Журналистика XX века.

Истоки нравственных основ журналистской этики.

Дискуссия о профессиональной этике журналиста.

3 ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ, ИХ РОЛЬ.

Газета – первое старейшее средство СМИ, оплот живого и качественного языка.

Общность в функциях, целях, задачах, профессиональных требованиях, жанрах.

Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь.

Жанр: информативный (хроника, заметка, репортаж – оперативный отклик), аналитический (статья, обзор, рецензия) и художественно-публицистический (очерк, фельетон, эссе).

Текст: основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение, особенности газетного языка. Что такое авторский почерк.

Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение.

Задания. Найдите в газетных и журнальных публикациях примеры повествования, описания, рассуждения.

3. ГАЗЕТА. КАКАЯ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ?

Составляющие хорошей газеты: *содержание* - текст, актуальность; *оформление* (дизайн) - иллюстрации, цвет, шрифт.

Формирование рубрик газеты. Стили речи.

Сущность слова. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов.

Профессиональная лексика, современный сленг. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц.

Стилистические фигуры речи: анафора и эпифора, антитеза, градация, эллипсис, прием кольца, умолчание, риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие.

Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер, сканер). Фотомонтаж, видеомонтаж. Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSCorlDraw)

Задания. Найдите в газетных и журнальных публикациях примеры тропов и стилистических фигур.

4. ГАЗЕТНАЯ СТАТЬЯ ОСНОВА ГАЗЕТЫ.

Статья – роль статьи в газетах и журналах.

Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения.

Очерк – близость к малым формам художественной литературы – рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа. Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые.

Интервью – особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог; интервью – зарисовка; коллективное интервью; анкета. Что значит «Взять интервью»?

Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

5. СОЗДАНИЕ ГАЗЕТНЫХ СТАТЕЙ.

Плагиат. Выбор темы. Формат статьи. Заголовок.

План статьи: вступление, основная часть, выводы.

Подготовка к публикации. Редактирование текста (работа с текстами, замена, обоснование).

Задания. Найдите в газетах и журналах примеры публикаций того или иного жанра. Оцените уровень мастерства автора. Создание и презентации своих собственных статей.

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА о гласности, свободе печати, рекламе.
Российские законы о СМИ.

Закон РФ «О средствах массовой информации», статья 47 «Право журналиста».

Роль реклама в нашей жизни: положительная и отрицательная.

Задание: Создать рекламу самой необычной вещи.

7. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

РИД включает: издание газет, сборников, книг, буклетов.

Специальная деятельность: выпуск теле и аудио выпусков.

Основные принципы оформления и дизайна газеты. Верстка и ее основные правила. Издательские программы. Праздничные выпуски. Иллюстрации. Что такое коллаж.

Задание: Разработка собственного коллажа.

8. ГАЗЕТНЫЙ МИР.

Этапы развития прессы. Первые газеты древнего Рима. Первая бумажная газета в Китае. Российская журналистика XIX века.

Особенности научных, справочных, развлекательных газет и журналов.

Виды газет: массовый тираж, малотиражные, рукописные, стенные.

Особенности выпуска школьной газеты.

Задание: Найти примеры разновидностей газет.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Подведение итогов работы школьного издательского центра. Подбор кандидатов в школьную редакцию газеты на новый учебный год.

Список используемой литературы:

1. Семёнов П.П. Компьютерная газета как средство развития учащегося (Текст) П.П.Семёнов // Классный руководитель. - 2000., - №6.
2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста (Текст) Г.В.Лазутина//Учебник.-2001.,Издательство: «Аспект Пресс»., С.240.
3. Корконосенко С.Т.Основы журналистской деятельности// Учебник для бакалавров, под ред. С.Т. Корконосенко., С.156.
4. Аникьева М.А. Издательское дело. Полиграфия//Пособие для студентов, С.72.