

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации Бугурусланского района
МБОУ "Коровинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

руководитель
методического совета
"МБОУ "Коровинская
СОШ"

Гаркина О.В.

от «31 » августа 2023
г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета
МБОУ «Коровинская
СОШ»

Протокол № 1
От «31» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Коровинская СОШ"

_____ Н.П.Солдаткина

Приказ № 161

от « 31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»

для обучающихся 7 класса

с. Коровино 2023-2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение 2012 г.
-

УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в

соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Цели и задачи учебного курса:

Цели:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;

- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- вырабатывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное.

Языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Учащийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащийся получит возможность научиться:

- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Учащийся научится:

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел 1. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определение. (3 ч).

Раздел 2. ЧС геологического происхождения. Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения. (7 ч.).

Раздел 3. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения и во время ураганов и бурь. Смерчи. (3 ч.).

Раздел 4. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их последствия. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. (7 ч.).

Раздел 5. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Эпидемии. Эпизоотии, эпифитотии. (4 ч.).

Раздел 6. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. (7 ч.)

Раздел 7. Общие приемы оказания первой медицинской помощи. Оказание ПМП при наружном кровотечении. Оказание ПМП при ушибах и переломах. Общее правило транспортировки пострадавшего. (4 ч.)

2. Тематическое планирование с указанием часов отводимых на усвоение каждой темы.

№№ темы и урока	Наименование темы и занятия	Время	Факт.	План.
1	2	3	4	5
<u>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</u> <u>Тема 1. Общие понятия об опасностях и чрезвычайных ситуациях природного характера.</u> <u>Задача</u> – ознакомить учащихся с различными природными явлениями, их причинами и характеристиками, особенностями чрезвычайных ситуаций природного характера.				
1.	Различные природные явления и причины их возникновения	1час	06.09.2023	
2.	Общая характеристика природных явлений.	1час	13.09.2023	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1час	20.09.2023	
<u>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.</u> <u>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.</u> <u>Задача</u> – ознакомить учащихся с геологическими чрезвычайными ситуациями.				
4.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	1час	27.09.2023	
5.	Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1час	04.10.2023	
6.	Защита населения от последствий землетрясения.	1час	11.10.2023	
7.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1час	18.10.2023	
8.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1час	25.10.2023	
9.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1час	08.11.2023	
			15.11.2023	

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Задача – ознакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями гидрологического происхождения мерами по защите населения и территории от их последствий.

10.	Оползни, обвалы, их последствия, защита населения.	1час	22.11.2023	
11.	Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия	1час	29.11.2023	
12.	Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения и во время ураганов и бурь	1час	06.12.2023	
13.	Смерчи	1час	13.12.2023	
14.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1час	20.12.2023	
15.	Защита населения от последствий наводнений. Контрольная работа .	1час	27.12.2023	
16.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1час	10.01.2024	
17.	Сели и их последствия.	1час	17.01.2024	
18.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1час	24.01.2024	
19.	Цунами и их характеристика.	1час	31.01.2024	
20.	Защита населения от цунами.	1час	07.02.2024	

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

Задача – познакомить учащихся с возможными чрезвычайными ситуациями биологического происхождения и обсудить возможные меры по защите от их последствий.

21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1час	14.02.2024	
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1час	21.02.2024	
23.	Эпидемии.	1час	28.02.2024	

24.	Эпизоотии, эпифитотии.	1 час	06.03.2024	
1	2	3	4	5
<u>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u> <u>Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</u> <u>Задача</u> – изучение и освоение основ здорового образа жизни, в том числе факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье.				
25.	Психологическая уравновешенность.	1 час	13.03.2024	
26.	Стресс и его влияние на человека.	1 час	20.03.2024	
27.	Анатомно - физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1 час	03.04.2024	
28.	Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.	1 час	10.04.2024	
29.	Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками.	1 час	17.04.2024	
30.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1 час	24.04.2024	
31.	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1 час	01.05.2024	30.04.2024
<u>Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.</u> <u>Задача</u> – ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений и практическое ее применение при оказании помощи себе и окружающим.				
32.	Общие правила и приемы оказания первой медицинской помощи.	1 час	08.05.2024	
33.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1 час	15.05.2024	
34.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Контрольная работа.	1 час	22.05.2024	