

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Коровинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.П. Солдаткина

Приказ №160

от «31» августа 2023 г.

Учебный план  
среднего общего образования  
гуманитарного профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

с. Коровино, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Коровинская СОШ» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Коровинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Коровинская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Коровинская СОШ» языком обучения является русский язык.

. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (полугодие, годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие (год) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коровинская СОШ».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                          | Учебный предмет                          | Уровень | Количество часов в неделю |    | Всего |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|----|-------|
|                                                             |                                          |         | 10                        | 11 |       |
| Обязательная часть                                          |                                          |         |                           |    |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2  | 4     |
|                                                             | Литература                               | Б       | 3                         | 3  | 6     |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3                         | 3  | 6     |
| Математика и информатика                                    | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3  | 5     |
|                                                             | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1  | 3     |
|                                                             | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1  | 2     |
|                                                             | Информатика                              | Б       | 1                         | 1  | 2     |
| Общественно-научные предметы                                | История                                  | У       | 4                         | 4  | 8     |
|                                                             | Обществознание                           | У       | 4                         | 4  | 8     |
|                                                             | География                                | Б       | 1                         | 1  | 2     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                   | Б       | 2                         | 2  | 4     |
|                                                             | Химия                                    | Б       | 1                         | 1  | 2     |
|                                                             | Биология                                 | Б       | 1                         | 1  | 2     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2  | 4     |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1  | 2     |
|                                                             | Индивидуальный проект                    |         | 1                         | 0  | 1     |
| Итого                                                       |                                          |         | 31                        | 30 |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                          |         | 3                         | 4  | 6     |
| Наименование учебного курса                                 |                                          |         |                           |    |       |
| Физическая культура                                         |                                          |         | 1                         | 1  | 2     |
| Элективный курс «Основы оказания первой медицинской помощи» |                                          |         | 1                         | 1  | 2     |
| Индивидуальный проект                                       |                                          |         |                           | 1  | 1     |
| Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»         |                                          |         | 1                         | 1  | 2     |
| Учебные недели                                              |                                          |         | 34                        | 34 | 34    |
| Всего часов                                                 |                                          |         | 34                        | 34 | 68    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                    |                                          |         | 34                        | 34 | 68    |
| Всего часов в год                                           |                                          |         | 2312                      |    |       |

# **План внеурочной деятельности основного общего образования гуманитарного профиля МБОУ «Коровинская СОШ»**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного

образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и

самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - (понедельник, первый урок); (10-11 кл.)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) - **«Функциональная грамотность»**- (10-11 кл.)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – **«Россия - мои горизонты», («Билет в будущее»)** - (10-11 кл.)

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения: **«Основы оказания первой медицинской помощи»** - занятия направленные на воспитание у обучающихся за жизнь людей готовности оказать помощь пострадавшим ЧС.(11 кл.); **подготовка к олимпиадам, НПК и ЕГЭ, дополнительные занятия по предметам;** (10-11 кл.).

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах): участие в **ШСК «Спарта»** способствует вовлечению обучающихся в систематическое занятие физической культурой, школьным и массовым спортом, формированию здорового образа жизни; (10-11 кл.); **«Культура здорового питания»** - направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.(10-11 кл.);

часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: **РДМ (Движение первых)** - участие в молодёжной патриотической организации, ставящей целью воспитания детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга (10-11 кл.); **Коллективные творческие дела** направлены на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений.(10-11 кл.). **Волонтёрский**

**отряд «ВЫБОР»** - движение, направленное на оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней, на формирование гражданской позиции у учащихся (10-11 кл.).

**ПЛАН-СЕТКА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10-11 классы  
2023 – 2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                 | Программа                                 | Количество часов в неделю<br>10 класс | Количество часов в неделю<br>11 класс |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>                                                                      |                                           |                                       |                                       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры важном» | «Разговоры важном»                        | 1                                     | 1                                     |
| Занятия формированию функциональной грамотности                                                                     | Функциональная грамотность                | 1                                     | 1                                     |
| Занятия, направленные на развитие интересов потребностей обучающихся                                                | Билет в будущее                           | 1                                     | 1                                     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                            |                                           |                                       |                                       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся                   | Основы оказания первой медицинской помощи |                                       | 1                                     |
|                                                                                                                     | Подготовка к олимпиадам, НПК, ЕГЭ         | 1                                     | 1                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение Интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.                                                                              | Школьный спортивный клуб «Спарта» | 1 | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Культура здорового питания        | 1 | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных органи объединений, органов ученического самоуправления, | РДДМ (Движение первых)            | 1 | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Волонтерский отряд «ВЫБОР»        | 1 | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коллективные творческие дела      | 1 | 1  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 9 | 10 |