



**Отдел образования
администрации
Бугурусланского района
Оренбургской области**

П Р И К А З

от 16.08.2024 № 134

Об обеспечении организации и
проведения всероссийской
олимпиады школьников в
2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях выявления и развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в различных предметных областях, создания условий для качественной подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников (далее Олимпиада) в 2024/2025 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный план подготовки обучающихся Бугурусланского района к участию в предметных олимпиадах в 2024-2025 учебном году в соответствии с приложением к настоящему приказу;

2. Заведующему МКУ «РМК» Ткачук Т.М.:

2.1. Обеспечить ответственных за подготовку школьников к участию в Олимпиаде в 2024/2025 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

Срок: до 20 сентября 2024 года.

2.2. Организовать контроль и назначить ответственного за участие школьников и педагогических работников в мероприятиях.

Срок: до 20 сентября 2024 года.

2.3. Соблюдать выполнение показателей приказа министерства образования Оренбургской области от 15.03.2022 № 01-21/288 «О региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области».

Срок: в течение учебного года.

2.4. Продолжить сотрудничество с родителями одаренных школьников, предусмотрев при этом психологическое сопровождение семьи, совместную практическую деятельность ребенка и его родителей, поддержку и их поощрение на уровне школы, муниципального образования, проведение родительских собраний.

Срок: постоянно.

2.5. Предусмотреть меры стимулирования, адресной материальной помощи и поощрения одаренных школьников и их наставников.

Срок: постоянно

2.6. Провести Олимпиаду в 2024-2025 учебном году по образовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, искусство, математика, литература, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, труд, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

3. Установить сроки проведения Олимпиады:

- школьный этап Олимпиады:

Сроки: с 07.10.2024-25.10.2024.

- муниципальный этап Олимпиады:

Сроки: с 11.11.2014-23.12.2024.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

4.1 Проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с Порядком проведения олимпиады.

4.2 Регистрацию участников школьного этапа Олимпиады на портале «Мероприятия в образовании Оренбургской области» по адресу: <https://events.edu.orb.ru>.

4.3 Работу организаторов Олимпиады с использованием информационных технологий, своевременное получение информации и соблюдение конфиденциальности, касающейся содержания олимпиадных заданий.

4.4 Размещение итогов школьного этапа Олимпиады на официальных сайтах общеобразовательной организации.

4.5. При необходимости нахождение в месте проведения Олимпиады общественного наблюдателя при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и удостоверения общественного наблюдателя.

4.6. Видеонаблюдение в режиме офлайн во всех аудиториях, задействованных для проведения Олимпиады, и хранение записей.

4.7. Печать олимпиадных заданий в аудиториях, задействованных для проведения Олимпиады.

4.8. Сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в школьном и муниципальном этапе Олимпиады и о согласии на публикацию результатов по каждому образовательному предмету на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием фамилии, инициалов,

класса, субъекта Российской Федерации, количество баллов, набранных при выполнении заданий.

Срок: не позднее чем за 3 дня до начала Олимпиады.

4.9. Участие в Олимпиаде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на общих основаниях в соответствии с пунктом 23-25 Порядка проведения Олимпиады.

Участники Олимпиады, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, принимают участие в школьном этапе Олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.

4.10. Включение в инструктажи пунктов о запрете:

- участникам Олимпиады выносить из аудиторий и мест проведения Олимпиады олимпиадных заданий на бумажном и (или) электронном носителях;

- участникам Олимпиады, организаторам Олимпиады, членам жюри и Олимпиады использовать средства связи в местах выполнения заданий;

- организаторам Олимпиады, членам оргкомитета и жюри соответствующего этапа Олимпиады, общественным наблюдателям, сопровождающим лицам участников оказывать содействия участникам всех этапов Олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.11. Назначить ответственного за организацию и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2024-2025 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «РМК» Ткачук Т.М.

Заведующий отделом образования

М.Г. Куликова

С приказом ознакомлена: _____ Т.М. Ткачук

**Муниципальный план
подготовки обучающихся Бугурусланского района
к участию в предметных олимпиадах
в 2024-2025 учебном году**

План работы определяет основные направления деятельности Отдела образования администрации Бугурусланского района по выявлению, сопровождению одаренных учащихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Цель - создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи

- организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью повышения результативности их участия в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;
- организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования;
- формирование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей;
- поддержка лучших педагогов и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- разработка механизма эффективного сетевого взаимодействия по выявлению и поддержке одаренных детей;
- разработка системы мониторингов для определения динамики уровня организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях.

Основные направления

I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) школьниками:

- создание и корректировка муниципального банка данных одаренных учащихся;
- аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы с одарёнными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одарённости;
- учёт результатов учебных и внеучебных достижений одаренных учащихся;
- консолидация ресурсов образовательных учреждений для развития системы работы с одаренными детьми;
- формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми;
- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей в образовательных учреждениях;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся;
- разработка эффективной системы поощрения и вознаграждения учителей, добивающихся высоких результатов в работе с одаренными детьми;
- разработка и реализация школьных программ по работе с одаренными учащимися;
- создание и обеспечение функционирования страницы на сайте Отдела образования и образовательных организаций Бугурусланского района;

-создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур;

-расширение направлений работы с родителями, функционирование на базе образовательных учреждений центров поддержки и консультативных пунктов для родителей (законных представителей), направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста;

-организация и проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми;

II Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми

- разработка индивидуальных траекторий развития и программ сопровождения одаренного ребенка;

- расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений;

- увеличение спектра и совершенствование форм работы с одаренными школьниками.

Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей

- организация научных и творческих мероприятий для одаренных учащихся;

- обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня;

- повышение качества, методического и организационного обеспечения проведения интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий на муниципальном уровне.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- подготовка учащихся на муниципальном уровне (через практические занятия под руководством лучших педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различного уровня;

Ожидаемые результаты

-создание новой модели организации работы с одаренными детьми;

-увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;

- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов, региональных, всероссийских предметных олимпиад, региональных научно-практических конференций, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсов, соревнований, игр;

- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа		
Корректировка плана работы с ОД.	Август	Методисты МКУ «РМК»
МС «О подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, проведении школьного этапа Олимпиады»	Сентябрь	Заведующий МКУ «РМК»
2. Диагностическая работа		
Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь	Методисты МКУ «РМК»
Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.	В течение года	Зам по УВР Классные руководители
Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.		
3. Работа с ОД по индивидуальным планам		
Определение педагогов, тьютеров ОД в соответствии с базой данных.	Сентябрь	Секретарь МКУ «РМК»
Составление индивидуально-образовательных маршрутов, планов работы с ОД.	1-я неделя октября	Учителя – предметники
Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя - предметники
4. Интеллектуальное развитие ОД		
Подготовка материалов (приказ, положение) для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Заведующий МКУ «РМК»
Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады	Сентябрь -январь	Методисты МКУ «РМК»
Муниципальный , зональный, областной туры конференции научно-исследовательских работ «Шаг в будущее науки»	Март-май	Методисты МКУ «РМК»
Муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март	Методисты МКУ «РМК».
Муниципальный этап олимпиады для младших школьников	Февраль	Методисты МКУ «РМК»
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	Методисты МКУ «РМК»
Школьный, зональный, районный этапы математической игры среди 7 -8 классов	Февраль-март	Методисты МКУ «РМК»
Муниципальный, областной конкурсы «Информашка»	Октябрь-ноябрь	Методисты МКУ «РМК»
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Март	Методисты МКУ «РМК»
Обучение в районной многопредметной очно-заочной школе «Первые шаги в науку» («Подготовка к ЕГЭ», «Олимп»)	В течение года	Методисты МКУ «РМК»
Подготовка к олимпиадам с преподавателями ОГУ, ОГПУ	В течение года	Методисты МКУ «РМК»

Участие в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах различных уровней	В течение года согласно плану ОУ	Методисты МКУ «РМК»
Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Методисты МКУ «РМК»
Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года согласно плану ОУ	Методисты МКУ «РМК»
5. Работа научного общества учащихся		
Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Октябрь	Методисты МКУ «РМК»
Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательских работ
Индивидуальное консультирование преподавателями ОГУ по написанию научно-исследовательских работ	В течение года	Методисты МКУ «РМК»
Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательских работ
Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	В течение года	Руководители исследовательских работ
Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководители исследовательских работ
Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Методисты МКУ «РМК»
Завершение 1 части исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями. Презентация	Январь	Руководители исследовательских работ
Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Февраль	Методисты МКУ «РМК»
Муниципальный, зональный, областной туры конференции научно-исследовательских работ «Шаг в будущее науки»	Март-май	Методисты МКУ «РМК»
Заседание НОУ, подведение итогов. Планирование работы на следующий год.	Май	Методисты МКУ «РМК»
6. Методическое сопровождение		
Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года Апрель Декабрь В течение года	Методисты МКУ «РМК» учителя – предметники, руководители исследовательских работ
Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Методисты МКУ «РМК»
Итоги работы с ОД в 2024/2025 учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Заведующий МКУ «РМК»