

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации Бугурусланского района
МБОУ "Коровинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

руководитель
методического совета
"МБОУ "Коровинская
СОШ"

Гаркина О.В.

от « 31 » августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Коровинская
СОШ»

Протокол № 1

От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Коровинская СОШ"

Н.П. Солдаткина

Приказ № 161

от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 6 класса

с. Коровино 2023- 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 6 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 6 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение 2012 г.
-

УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности

жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Цели и задачи учебного курса:

Цели:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль 1. Безопасность человека в различных условиях.	• определять свое местонахождение относительно сторон горизонта; • разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;	• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
Модуль 2. Первая помощь и здоровой образ жизни.	• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.	использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. • готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

Содержание учебного предмета

6 класс, 34 часа

Модуль I. Безопасность человека в различных условиях.

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клебчатый энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Первая помощь и здоровый образ жизни.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая

медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека.

Календарно-тематическое планирование

6 класс, 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях.				
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе				
1.	Природа и человек.	1	07.09.2023	
2.	Ориентирование на местности	1	14.09.2023	
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	21.09.2023	
4.	Подготовка к выходу на природу.	1	28.09.2023	
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	05.10.2023	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	12.10.2023	
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	19.10.2023	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	26.10.2023	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	09.11.2023	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	16.11.2023	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	23.11.2023	
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	30.11.2023	

13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	07.12.2023	
14	Акклиматизация в горной местности.	1	14.12.2023	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		21.12.2023	
16	Контрольная работа .	1	28.12.2023	
17	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	11.01.2024	
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.				
18	Автономное существование человека в природе	1	18.01.2024	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	25.01.2024	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	01.02.2024	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	08.02.2024	
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.				
22	Опасные погодные явления.	1	15.02.2024	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	22.02.2024	
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	29.02.2024	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	07.03.2024	
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	14.03.2024	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	21.03.2024	
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	04.04.2024	
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	1	11.04.2024	
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.				

30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	18.04.2024	
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	25.04.2024	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	02.05.2024	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	09.05.2024	08.05.2024
34	Контрольная работа.	1	16.05.2024	